

奥野地区学校の取組み(先行実践)

No.	2016.1.17						
1	奥野小・二中の今	小規模校を存続させる教育活動の高度化(文科省事業註1申請・指定)					
2	:魅力化への取組み	註1 少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業(H27年~29年度)					
3		基礎学力向上の他、二大テーマ:英語教育とESD教育に取り組む					
4		① 基礎学力の向上 ---> 学びあい(主体的・協同的な学び、アクティブラーニング)および少人数指導の徹底					
5		② 国際理解教育 ---> 外国人講師による週3回英会話教室					
6		③ ESD教育 ---> 地域および専門家(NPOアサザ基金、一橋大学)と連携した環境学習					
7	実施事項・予定事項	ALT(外国語指導助手)⇒AssistantLanguageTeacher					
8	奥野小	月	火	水	木	金	土 日
9	日曜カッパ塾	H26年度発足奥野小懇話会主催子供向け イベント					
10	放課後児童クラブ	18/19時	18/19時	18/19時	18/19時	18/19時	平日:放課後:子育て世代の支援
11	放課後カッパ塾			16~17:30		16~17:30	4~6学年希望者:宿題や家庭学習および学習習慣の形成を支援
12	※ イングリッシュ・タイム	教師研修	帰宅前15分	15分	クラブ活動	15分	1~6学年帰宅前 ALT2人+ボランティア+クラス担任
13	※ 外国語授業:5・6学年		45分		45分		毎週1校時(午後) ALT2人(午前は二中)1~4年も時数少あり
14	※ イングリッシュ・ルーム	昼休み15分(13:20~13:35)					
15	※ 外国の私立校と交流	スカイプでネイティブと交流					
16	※ 土曜カッパ塾	2~6年 9:15-①9:30-10:30 ②10:45-11:45-12:00				9:15-12	英語:外国人講師, 国語:元教師, ボランティア
17	二 中	月	火	水	木	金	土 日
18	※ 英語:少人数指導	50分	50分		50分	50分	クラス2分割:ALTと英語教師のペア、組み合わせは交代
19	放課後カッパ塾		16~18		16~18		1~3学年希望者:宿題や家庭学習および学習習慣の形成を支援
20	放課後学習会	16~18		16~18		16~18	1~3学年希望者:二中教師による学力向上【以前からの継続】
21	中学授業終日体験	奥野小6学年部屋常設					
22	計画中 英国宿泊体験	福島:パスポートのいらぬ英国					
23	奥野を学ぶ「歩く会」	奥野地区ABC,3ルートを3年間で歩く					
24	奥野小・二中連携						
25	小中合同職員研修	9年間の学びを支える小中合同職員研修					
26	奥野地区体育祭参加	奥野小児童・二中学生:授業のとして参加					
27	フェスティバル開催	保小中:地域主催サマーナイトフェスティバル					
28	註	No.12~16,18の※は、英語習得の高度化 ⇒ ALT2人、ボランティア(元CAおよび外国大使館勤務)					
29		No.10,11,16,19は、児童クラブ課の運営					
30	奥野地区の期待と役割	グローバルな人材を育成し社会の発展に寄与する ALT(外国語指導助手)⇒AssistantLanguageTeacher					
31	奥野小&二中の存続	小規模特認校指定:校区を奥野小&二中校区から牛久市全体(希望者)に拡大					
32		奥野小・牛久二中は隣接型小中一貫校へ 註2 コミュニティスクール導入促進事業研究校指定(H27~29年度)					
33	地区の役割	奥野小&二中は地区のコアであり活動の拠点⇒地区住民の主導する学校へ発展(コミュニティスクール註2の実現)					
34		先行実践校(モデル)の成果は市内各校区展開時に活用					